

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Образовательная организация: ГБУДО г.Москвы «Троицкая детская художественная школа»

Форма наставничества: групповая «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель – высокомотивированный ученик»

Наставник: Красильникова Ольга Борисовна, преподаватель

Наставляемые: Беленкова Анастасия Александровна

Довгорук Анастасия Олеговна

Трушакова Екатерина Романовна

Турулёва Наталья Андреевна

Цель: реализация целевой модели наставничества в данной наставнической группе.

Срок осуществления плана: 2024-2025 учебный год

№	Проект, задание	Планируемый результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления		
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2. Направления развития ученика		
2.1	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах
2.2	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность

	через включение во внеурочную деятельность	
2.3	Разработать индивидуальный проект	Разработан индивидуальный проект
2.4	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сформированы способности публичной презентации своих творческих работ и портфолио учащегося
2.5	Повысить успеваемость по предметам «рисунок», «композиция»	Улучшены образовательные результаты по предметам по итогам полугодия, учебного года
2.6	Пройти профориентационную программу творческой направленности	Пройдены профориентационные программы
2.7	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора

Наставник: Красильникова Ольга Борисовна, преподаватель / _____
(должность) (ФИО) (подпись)

Ознакомлен: Беленкова Анастасия Александровна / _____
(ФИО наставляемого) (подпись)

Ознакомлен: Довгоруц Анастасия Олеговна / _____
(ФИО наставляемого) (подпись)

Ознакомлен: Трушакова Екатерина Романовна / _____
(ФИО наставляемого) (подпись)

Ознакомлен: Турулёва Наталья Андреевна / _____
(ФИО наставляемого) (подпись)